МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ № 115

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры	Зам. директора по УВР	Директор МОУСШ№115
протокол № 1	_____	_____
	Мыльникова Л.А.	Бармин В.С.
от «26» августа 2026	«26» августа 2026	Приказ № 126-од от «26» августа 2026

Бармин Владимир Сергеевич

Подписан: Бармин Владимир Сергеевич
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=г. Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""", СНИЛС=02270407708, ИНН=666007483190, E=school115@volgadmin.ru, G=Владимир Сергеевич, SN=Бармин, CN=Бармин Владимир Сергеевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-26 22:23:00
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Профильный труд»
профиль «Швейное дело»

Год обучения: 2026-2027
для 5 класса

Вариант 9-1

кол-во часов в неделю - 6; кол-во часов в год - 204

_____

2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Швейное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Швейное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе формирования их трудовой культуры, подготовка школьников к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 5 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы;

– формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

– формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;

– формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговицы на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

– формирование умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

– формирование умений работы на швейной машине;

– формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.

– формирование умений строить простые чертежи и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися с нарушением интеллекта первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа по труду (технологии) в 5 классе включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся на уроках выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются

совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

На учебных занятиях по труду (технологии)по профилю «Швейное дело» постоянно реализуются межпредметные связи с уроками математики, биологии, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного.

Большое внимание на уроках уделяется знанию и соблюдению техники безопасности.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Труд (технология)» в 5 классе (профиль «Швейное дело»)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Швейная машина с электрическим приводом	16
2	Волокна и ткани	14
3	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10
4	Ремонт одежды	9
5	Построение чертежа салфетки	11
6	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22
7	Работа с бумагой	16
8	Машинные швы. Стачной шов	4
9	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24
10	Машинные швы. Двойной шов	4
11	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22
12	Машинные швы. Накладной шов	6
13	Работа с тканью. Изготовление сумки	20
14	Практическое повторение	26
	Итого	204

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

– принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;

– демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;

– с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;

– знает (на доступном уровне) роль человека-труженика и его место на современном производстве;

– выражает отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»)

– придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает базовые правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «Швейное дело» на конец 5 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• знает правила техники безопасности, соблюдает их (под контролем учителя);

• понимает значимость организации рабочего места;

• знает названия некоторых материалов, используемых в процессе обучения;

• имеет элементарные представления об основных свойствах используемых материалов;

• знает (на доступном уровне) правила хранения материалов и санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

• умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

• имеет элементарные представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;

• владеет базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

• читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

• выполняет прямые, косые стежки;

• пришивает плоские пуговицы;

• производит влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

• выполняет машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;

• умеет подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали (при необходимости (с помощью учителя)).

достаточный уровень

• знает и соблюдает правила техники безопасности;

• понимает значимость организации рабочего места, демонстрирует умение организовывать своё рабочее место;

• осуществляет целенаправленный выбор материалов и инструментов (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

• экономно расходует материалы;

• планирует выполнение предстоящей практической работы;

• знает оптимальные доступные технологические приемы ручной и машинной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

• знает и соблюдает правила подготовки швейной машины к работе;

• знает основные механизмы швейных машин с электроприводом;

• знает и выполняет приемы выполнения ручных и машинных работ;

• умеет определять хлопчатобумажные ткани, знает их свойства;

• выполняет прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

• пришивает плоские пуговицы и пуговицы на стойке, определяет места оторванной пуговицы, стачивает распоровшийся шов;

• производит влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

• выполняет машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;

• строит простые чертежи и подготавливает ткани к раскрою, раскладывает выкройку на ткани и раскраивает детали;

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

• осваивает социальную роль обучающегося;

• демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;

• гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

• уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;

• включается в общеполезную социальную деятельность;

• бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

• вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);

• слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;

• использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

• проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;

• совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками.

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

• принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их решения;

• осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

• обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;

• адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

• совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

На уроке в учебной деятельности, организованной учителем и под его контролем:

• демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;

• демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником, навыки выполнения учебных заданий, практических работ;

• использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;

• использует в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Швейная машина с электрическим приводом	1	Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради
4	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с	1	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки	Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с	Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.

	электроприводом		при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины	электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы)	Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)
5	Название деталей швейной машины	1	Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине
6	Название деталей швейной машины	1	Выполнение пробных строчек на бумаге	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге
7	Заправка верхней нити	1	Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке
8	Заправка верхней нити	1	Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)	Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы
9	Заправка нижней нити	1	Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают

				Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя	нитку на шпульку
10	Заправка нижней нити	1	Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити	Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой	Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматываю нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект. Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях
11	Регулятор длины стежка	1	Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длинной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка
12	Машинная закрепка	1	Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой	Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой
13	Машинная игла	1	Знакомство с устройством машинной иглы.	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных

					работ, ищут сходство и отличия
14	Машинная игла	1	Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани. Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл
15	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест	1	Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Выполнение теста	Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест	Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом. Выполняют тест
16	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа	1	Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани	Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой	Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой.
Волокна и ткани-14 часов					
17	Сведения о ткани	1	Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.
18	Сведения о ткани	1	Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей

19	Полотняное переплетение в ткани	1	Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения	Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением	Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением
20	Изготовление макета полотняного переплетения	1	Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.	Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту	Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетения Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги
21	Хлопчатобумажные волокна и ткани	1	Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей
22	Свойства хлопчатобумажных тканей	1	Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа	Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»
23	Сведения о нитках	1	Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах,	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах,

				определяют их номер	определяют их номер, сравнивают нитки по толщине
24	Подготовка к выполнения ручных швейных работ	1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка	Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам	Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок
25	Стебельчатый стежок	1	Применение стебельчатого стежка в изделиях Техника выполнения стебельчатого стежка. .	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить.	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.
25	Стебельчатый стежок	1	Выполнение стебельчатого стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити
27	Тамбурный стежок	1	Применение тамбурного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. .	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить.	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.

28	Тамбурный стежок	1	Выполнение тамбурного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити
29	Крестообразный стежок	1	Применение крестообразного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. .	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить.	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.
30	Крестообразный стежок	1	Выполнение крестообразного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити
Работа с ткань. Изготовление полотенца-10 часов					
31	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Демонстрация приемов выполнения	Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
32	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту

				помощью учителя	
33	Полотенце. Анализ образца	1	Виды полотенец по назначению. Анализ объекта труда	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану
34	Полотенце. Анализ образца	1	Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради
35	Обработка долевых срезов полотенца	1	Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
36	Обработка долевых срезов полотенца	1	Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом
37	Обработка поперечных срезов полотенца	1	Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
38	Обработка поперечных срезов полотенца	1	Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине.

			предметно-технологической картой.	Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом
39	Обработка углов и утюжка изделия.	1	Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками с помощью учителя Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками. Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)
40	Обработка углов и утюжка изделия.	1	Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.	Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя	Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия
Ремонт одежды-10 часов					
41	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1	История возникновения пуговиц Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания.	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц»
42	Пришивание оторванных пуговиц	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со	Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со

	со сквозными отверстиями		сквозными отверстиями на образце	сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.	сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради
43	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1	Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке	Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя	Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке
44	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя	Определяют места оторванной пуговицы. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Пришивают пуговицу на стойке на образце
45	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству	Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву	Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву
46	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1	Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы
47	Ремонт белья по разорванному месту	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву
48	Ремонт белья по разорванному месту	1	Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту	Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью	Соблюдают технологические требования для выполнения данной

				учителя	операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту
49	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	1	Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощь учителя	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом
50	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	1	Выполнение теста	Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов	Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов
Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов					
51	Электроутюги, Знакомство с их устройством	1	Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани	Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя	Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани
52	Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	1	Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей. Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради	Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя	Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика. Строят линии чертежа в тетради
53	Салфетки. Анализ образца	1	Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Рассматривание образцов.	Знакомятся с салфетками: виды, формы.	Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.

54	Салфетки. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Зарисовка салфетки в тетрадь	Зарисовывают салфетку в тетрадь	Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь
55	Составление плана пошива салфетки	1	Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Составление коллекции тканей для изготовления салфетки	Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки	Знакомятся с планом пошива салфетки. Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки
56	Составление плана пошива салфетки	1	Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
57	Построение чертежа салфетки	1	Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки. Формирование умения пользоваться линейкой закройщика	Пользуются линейкой закройщика	Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки. Пользуются линейкой закройщика
58	Построение чертежа салфетки	1	Построение чертежа салфетки. Изготовление выкройки салфетки	Строят чертеж салфетки с помощью учителя. Изготавливают выкройку салфетки	Строят чертеж салфетки. Изготавливают выкройку салфетки
59	Подготовка ткани к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою	Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
60	Раскладка выкройки на ткани	1	Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань. Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток	Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя	Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток
61	Раскрой салфетки	1	Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое. Виды ножниц. Раскрой салфетки	Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку с помощью учителя	Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции. Знакомятся с

					правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку
62	Подготовка кроя салфетки к обработке. Тест	1	Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя салфетки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков. Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа					
63	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги	Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя	Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги
64	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)
65	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1	Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
66	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым	1	Работа с предметно-технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают края салфетки швом

	срезом (наметывание)		(наметывание)		вподгибку с закрытым срезом (наметывание)
67	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1	Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
68	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1	Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную
69	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
70	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1	Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя	Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом
71	Отделка салфетки вышивкой	1	Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно-технологической картой	Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту	Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту
72	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки швом вперед иголка	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка

73	Отделка салфетки вышивкой	1			
74	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки стебельчатым стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком
75	Отделка салфетки вышивкой	1			
76	Отделка салфетки вышивкой	1			
77	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки тамбурным стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком
78	Отделка салфетки вышивкой	1			
79	Отделка салфетки вышивкой	1			
80	Отделка салфетки вышивкой	1			
81	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1	Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.
82	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1	Техника безопасности при работе с утюгом. Окончательная отделка и утюжка салфетки	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и

				отделку и утюжат салфетку	утюжат салфетку
83	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции
84	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу
Работа с бумагой-16 часов					
85	Изготовление снежинок	1	Виды снежинок. Анализ образца Правила складывания бумаги для вырезания снежинок. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки
86	Изготовление снежинок	1			
87	Изготовление снежинок	1	Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги	Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги
88	Изготовление снежинок	1	Работа с предметно-технологической картой. Изготовление объемных снежинок	Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают объемные снежинки из бумаги
89	Изготовление объемных елочных	1	Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек:	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления

	игрушек		фонари, шар, звезда Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей	объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя	объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги
90	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку
91	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек.	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают основные детали
92	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек. Вырезание дополнительных деталей	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают дополнительные детали
93	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек. Соединение деталей	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Соединяют детали
94	Изготовление объемных елочных игрушек	1	Изготовление объемных елочных игрушек. Окончательная отделка игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Окончательно отделывают игрушки
95	Изготовление новогодней гирлянды	1	Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды. Анализ объекта труда	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды. Анализируют объект труда
96	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Изготовление шаблона и разметка	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку
97	Изготовление	1	Изготовление новогодней гирлянды.	Делают новогоднюю гирлянду из	Делают новогоднюю гирлянду из

	новогодней гирлянды		Вырезание основных деталей	бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали	бумаги. Вырезают основные детали
98	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание дополнительных деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Вырезают дополнительные детали
99	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Соединение деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Соединяют детали
100	Изготовление новогодней гирлянды	1	Изготовление новогодней гирлянды. Окончательная отделка игрушек	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделывают игрушки	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Окончательно отделывают игрушки
Машинные швы. Стачной шов-4 часа					
101	Стачной шов вразутюжку на образце	1	Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку. Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы	Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец
102	Стачной шов вразутюжку на образце	1			
103	Стачной шов взаутюжку на образце	1	Соединительные швы. Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.	Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении	Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают

			Технология выполнения стачного шва взаутюжку. Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы	швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец
104	Стачной шов взаутюжку на образце	1			
Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа					
105	Мешочек для хранения работ. Анализ образца	1	Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. Анализ мешочка для хранения работ Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь	Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка. Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка. Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь	Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ. Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради
106	Построение выкройки мешочка для хранения работ	1	Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ	Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя	Называют правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ
107	Подготовка ткани к раскрою	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник.	Дают определение понятию *«декатирование».* Называют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани

108	Раскрой мешочка	1	Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят мешочек для хранения работ
109	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	1	Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
110	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Работают с предметно-технологической картой
111	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбор рисунка и изготовление шаблона	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон
112	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбор ткани и ее раскрой	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее
113	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывание кроя вышивки на крой мешочка	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают крой вышивки на крой	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают крой вышивки на крой

				мешочка	мешочка
114	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивание аппликации на крой мешочка для хранения работ	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ
115	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1	Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя	Повторяют технологию выполнения стачного шва Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом
116	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1			
117	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1	Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
118	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком
119	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1	Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-

			картой		технологической картой
120	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ
121	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
122	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ
123	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
124	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм
125	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм
126	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивание верхнего среза мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Стачивают верхний срез мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивают верхний срез мешочка

127	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1	Знакомство с правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продергивания. Техника безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом
128	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ. Продергивание шнура	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя. Продергивают шнур	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ. Продергивают шнур
Машинные швы. Двойной шов-4 часа					
129	Соединительные швы	1	Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
130	Соединительные швы	1	Выполнение стачного шва на образце	Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя	Выполняют стачной шов на образце
131	Двойной шов	1	Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с областью применение двойного шва	Знакомятся с областью применение двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
132	Двойной шов	1	Выполнение двойного шва на образце	Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя	Выполняют двойной шов на образце
Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа					

133	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1	Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья
134		1	Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь	Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку	Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь
135	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1	Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки
136	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1	Построение выкройки наволочки	Строят выкройку наволочки с помощью учителя	Строят выкройку наволочки
137	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
138	Раскрой наволочки	1	Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой наволочки	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят наволочку с помощью учителя	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят наволочку
139	Составление плана пошива наволочки	1	План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради	Записывают план пошива наволочки в тетради	Знакомятся с планом пошива наволочки. Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради
140	Обработка	1	Повторение технологии выполнения	Повторяют технологию	Повторяют правила выполнения шва

	поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом		шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя.	вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
141	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 5 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 5 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывают поперечные срезы на 5 мм
142	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм
143	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание поперечных срезов	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивают поперечные срезы
144	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном. Работа с предметно-технологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки	Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Сметывают боковые срезы наволочки	Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Складывают наволочку с клапаном. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Сметывают боковые срезы наволочки

146	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
147	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Выметывание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Выметывают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Выметывают боковые срезы наволочки
147	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
149	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции
150	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1	Производство окончательной отделки и утюжки наволочки	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки
151-152	Контрольная работа. Изготовление носового платка	1	Последовательность изготовления носового платка. Технологические требования к качеству операции. Анализ объект труда	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда
	Контрольная работа. Изготовление носового платка. Тест	1	Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом
Машинные швы. Накладной шов-6 часов					
153	Накладной шов с	1	Накладные швы: виды, применение.	Рассматривают образцы накладных	Рассматривают образцы накладных

	двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)		Рассматривание образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце	швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя	швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце
154	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1			
155	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
156	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце
157	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции.	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции

			Рассматривание образцов		
158		1	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце
Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-20 часов					
159	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1	Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи
160	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1	Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради
161	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1	Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
162	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1	Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
163	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.
164	Построение выкройки сумки в натуральную	1	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью	Строят выкройку сумки в натуральную величину

	величину			учителя	
165	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
166	Раскрой хозяйственной сумки	1	Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку
167	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
168	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1	Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради	Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради
169	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1	Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки	Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой

170	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1	Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой	Отделывают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту	Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделывают хозяйственную сумку тесьмой
171	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Обработка ручек хозяйственной сумки	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами
172	Обработка ручек хозяйственной сумки	1			
173	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
174	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек		

175	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения двойного шва	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
176	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
177	Образование дна хозяйственной сумки	1	Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
178	Образование дна хозяйственной сумки	1	Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы
179	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
180	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки
Практическое повторение. Пошив сумкихозяйственной-26 часов					
181	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1	Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в

			в тетради		тетради
182	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1	Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
183	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.
184	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину
185	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
186	Раскрой хозяйственной сумки	1	Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку
187	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	1	Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек,	Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные

			контрольных линий		линии
188	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1	Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради	Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради
189	Отделка сумки хозяйственной	1	Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выбор отделки для сумки	Знакомятся с видами отделок	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки
190	Отделка сумки хозяйственной	1	Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом
191	Отделка сумки хозяйственной	1	Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом
192	Отделка сумки хозяйственной	1	Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом
193	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
194	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	Обработка ручек хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки
195	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с	1	Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические

	одновременным втачиванием ручек		выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой		требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
196	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
197	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения двойного шва	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
198	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
199	Образование дна хозяйственной сумки	1	Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
200	Образование дна хозяйственной сумки	1	Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы
201	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
202	Окончательная	1	Выполнение окончательной отделки	Проводят окончательную отделку и	Проводят окончательную отделку и

	отделка и утюжка хозяйственной сумки		и утюжки хозяйственной сумки	утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя	утюжку хозяйственной сумки
203	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Пошив наволочки по готовому крою.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Шьют наволочку по готовому крою.
204	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Пошив наволочки по готовому крою. Обработка поперечных срезов	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обрабатывают поперечные срезы	Шьют наволочку по готовому крою. Обрабатывают поперечные срезы
205	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Пошив наволочки по готовому крою. Обработка боковых срезов	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обрабатывают боковые срезы	Шьют наволочку по готовому крою. Обрабатывают боковые срезы
206	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Выполнение теста	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделывают изделие. Выполняют тест	Шьют наволочку по готовому крою. Окончательно отделывают изделие. Выполняют тест
206	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Выполнение теста	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделывают изделие. Выполняют тест	Шьют наволочку по готовому крою. Окончательно отделывают изделие. Выполняют тест

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Урок 1

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности		
Цель	Формирование навыков поведения в швейной мастерской		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с задачами обучения в 5 классе, с планом работы на год, с правилами техники безопасности, с учебником Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра с пословицами и поговорками	Собирают пословицы и поговорки с помощью учителя	Собирают пословицы и поговорки самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Экскурсия по мастерской швейного дела с показом машин и приспособлений. Знакомство с правилами поведения в мастерской. Учебник с. 4 Разъяснение Правил поведения в мастерской	Слушают, отвечают на вопросы. Смотрят машины и приспособления. Слушают правила поведения в мастерской	Слушают, отвечают на вопросы. Смотрят машины и приспособления. Читают Правила поведения в мастерской

5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание с закреплением знаний об обязанностях дежурного по мастерской	Выполняют с помощью учителя Составляют памятку обязанностей дежурного и записывают в тетради с помощью учителя	Выполняют самостоятельно Составляют памятку обязанностей дежурного и записывают в тетради
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют Правила поведения в мастерской	Повторяют Правила поведения в мастерской
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Урок 2

Предмет	Швейное дело	
Класс	5	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс	
Тип урока	Урок открытия новых знаний	
Тема	Швейная машина с электрическим приводом. Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	
Цель	Знакомство со швейной машинкой	
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с историей создание швейной машинки и ее видами, с правилами безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом, формировать навыки правильной посадки за швейной машинкой. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правил поведения в мастерской	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Возможен показ презентации «История швейной машинки» Знакомство с правилами безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом Учебник с 69-71	Слушают Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	Читают Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом
5. Первичное закрепление знаний	Запись в тетради основных дат разработки швейной машинки. Дидактические карточки с видами швейных машинок	Записывают в тетради. Записывают виды швейных машинок с опорой на слова	Записывают в тетради. Записывают виды швейных машинок самостоятельно
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	«Подготовка швейной машинки к работе». Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы	Работают в парах. Повторяют последовательность подготовки. выполняют задание с помощью учителя	Работают в парах. По инструкционной карте готовят швейную машинку к работе. Делают задание первыми
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	Повторяют правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью осенних листочков разного цвета, используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью осенних листочков разного цвета

Урок 3

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Название деталей швейной машины		
Цель	Знакомство с основными деталями швейной машинкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с основными деталями швейной машинки, выполнять пробные строчки на швейной машинке Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правила безопасно работы со швейной машинкой	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Рассказ с показом на швейной машинке деталей. Учебник с 72-73	Рассматривают детали швейной машинки	Рассматривают детали швейной машинки
5. Первичное закрепление знаний	Выдача изображения с деталями швейной машинки.	Записывают названия основных деталей швейной машинки на картинке	Записывают названия основных деталей швейной машинки на картинке

6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи практической работы; демонстрация основных приемов выполнения машинных строчек	Повторяют подготовку швейной машинки к работе. Устанавливают свободный и рабочий ход швейной машинки с помощью учителя. Выполняют пробные строчки на швейной машинке. Выполняют задание вторыми	Повторяют подготовку швейной машинки к работе. Устанавливают свободный и рабочий ход швейной машинки. Выполняют пробные строчки на швейной машинке. Выполняют задание первыми
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Показать детали швейной машинки с опорой на слова	Повторить названия деталей швейной машинки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Урок 4

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Заправка верхней нити
Цель	Знакомство с последовательностью заправки верхней нити
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с деталями швейной машинки, через которые заправляется верхняя нить, учить выполнять заправку верхней нити. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о деталях швейной машинки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Показ заправки верхней нитки. Показ и название деталей, через которые заправляют нитки. Учебник с. 82-83	Знакомятся с заправкой верхней нити швейной машинки. Записывают детали, через которые заправляется верхняя нить	Знакомятся с заправкой верхней нити швейной машинки. Записывают детали, через которые заправляется верхняя нить
5. Первичное закрепление знаний	Проведение инструктажа по выполнению работы	Расставляют в правильной последовательности названия деталей, через которые заправляется верхняя нить с опорой на образец	Расставляют в правильной последовательности названия деталей, через которые заправляется верхняя нить
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминает о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи практической работы; демонстрация последовательности заправки верхней нити, пробных строчек по бумаге	Работают в парах. Выполняют задание вторыми. Заправляют верхнюю нить. Выполняют пробные строчки на швейной машинке по бумаге по начерченным линиям	Работают в парах. Выполняют задание первыми,. Заправляют верхнюю нить. Выполняют пробные строчки на швейной машинке по бумаге
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать детали, через которые проходит заправка верхней нити	Назвать детали, через которые проходит заправка верхней нити

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 5

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Заправка нижней нити		
Цель	Знакомство с последовательностью заправки нижней нити		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с последовательностью заправки нижней нити, учить выполнять заправку нижней нити, выполнять намотку шпульки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правил посадки за швейной машинкой	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие нового знания	Знакомство с шпулькой. Знакомство со шпульным колпачком. Учебник с 82-83	Знакомятся со шпулькой, частями, видами. Знакомятся с частями шпульного колпачка	Знакомятся со шпулькой, частями, видами. Знакомятся с частями шпульного колпачка
5. Первичное закрепление знаний	Записывают детали шпульного колпачка с помощью учителя	Записывают детали шпульного колпачка с опорой на список названий	
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминает о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи практической работы; демонстрация деталей шпульного колпачка, приемов заправки нижней нити.	Определяют вид необходимой шпульки. Работают в парах. Заправляют нижнюю нить. Вытаскивают нижнюю нить. Выполняют наматывание шпульки с помощью учителя. Выполняют пробные строчки на швейной машинке по начерченным линиям	Определяют вид необходимой шпульки. Работают в парах. Заправляют нижнюю нить. Вытаскивают нижнюю нить. Выполняют наматывание шпульки. Выполняют пробные строчки на швейной машинке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Называют и показывают детали шпульного колпачка с опорой на образец	Называют и показывают детали шпульного колпачка
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности, используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 6

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Регулятор длины стежка
Цель	Знакомство с регулятором стежка

Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с регулятором стежка. выполнять пробные строчки со стежками разной длины, закрепки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая задание на закрепление знания названий частей шпульного колпачка	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Показ регулятора длины стежка. Рассказ о его назначении. Показ рычага выполнения закрепки. Учебник с.84-86	Записывают в тетради определение длины стежка	Записывают в тетради определение длины стежка
5. Первичное закрепление знаний	Поведение инструктажа по выполнению работы	Отвечают на вопросы. Определяют длину стежка для определенной ткани с помощью учителя	Отвечают на вопросы. Определяют длину стежка для определенной ткани
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминает о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи практической работы; демонстрация выполнения закрепок и стежков разной длины	Выставляют разную длину стежка на машинке. Выполняют строчки стежками разной длины с помощью учителя. Выполняют закрепки в начале и конце шва на образцах с помощью учителя	Выставляют эту длину стежка на машинке. Выполняют строчки стежками разной длины. Выполняют закрепки в начале и конце шва на образцах

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассказать о регуляторе стежка	Рассказать о регуляторе стежка
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Урок 7

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Машинная игла		
Цель	Знакомство с машинной иглой.		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с машинной иглой, выполнять прямые и зигзигообразные строчки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая задание на закрепление знаний о названии частей швейной машинки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Возможна презентация. Учебник с. 77-78	Записывают названия частей машинной иглы с опорой на учебник	Записывают названия частей машинной иглы с опорой на список названий частей иглы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение инструктажа на определение соответствия иглы виду ткани	Записывают соответствие иголок виду ткани с помощью учителя	Записывают соответствие иголок виду ткани
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминает о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи практической работы; демонстрация вставки машинной иглы	Определяют размер иглы. Определяют вид иглы для определенной ткани. Вставляют машинку иглу в игловодитель с помощью учителя. Выполняют прямые и зигзагообразные строчки на образце с помощью учителя	Определяют размер иглы. Определяют вид иглы для определенной ткани. Вставляют машинку иглу в игловодитель. Выполняют прямые и зигзагообразные строчки на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать детали машинной иглы с опорой на список слов	Назвать детали машинной иглы
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 8

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест
Цель	Закрепление знаний по теме «Машина с электроприводом. Машинная игла»
Задачи	Коррекционно-образовательные: закреплять знания по теме «Машина с электроприводом. Машинная игла»

	Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний правилах поведения в мастерской	Выполняют задание с опорой на схему	Выполняют задание
3. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение правил выполнения теста	Выполняют тест. Выполняют машинные строчки с закрепками с помощью учителя	Выполняют тест. Выполняют машинные строчки с закрепками
5. 3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают результат своей деятельности

Урок 9

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Знакомство с тканью		
Цель	Знакомство с тканью, определение долевой и поперечной нитей		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомиться с тканью, определять долевые и поперечные нити. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Опрос на тему «Ткани»	Отвечают на вопросы с помощью учителя	Отвечают на вопросы
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Возможен просмотр видеоролика. Учебник с 13-16	Смотрят видеоролик. Слушают текст учебника	Смотрят видеоролик. Читают текст учебник
5. Первичное закрепление знаний	Работа по карточке	Записывают слова из словаря с определением с помощью учителя	Записывают слова из словаря с определением
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс

	напряжения глаз	(по возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминает о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи практической работы; демонстрация приемов определения долевой нити, лицевой и изнаночной стороны ткани	Определяют направления долевой и поперечной нити, лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя. Создают коллекцию тканей в тетради из готовых образцов	Определяют направления долевой и поперечной нити, лицевую и изнаночную сторону ткани. Создают коллекцию тканей в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить этапы изготовления ткани с опорой на иллюстрации	Повторить этапы изготовления ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Урок 10

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Простейшие переплетения в ткани		
Цель	Знакомство с простейшими переплетениями ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с видами переплетения в ткани, оформить коллекцию переплетений ткани в тетради Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели.		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая задание на закрепление умений определять лицевую и изнаночные стороны ткани, долевую и поперечные нити	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Учебник с. 17-18.	Слушают текст учебник. Отвечают на вопросы с помощью учителя	Читают текст учебника. Отвечают на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание по определению полотняного переплетения ткани.	Определяют полотняное переплетение в ткани с помощью учителя. Определяют свойства ткани	Определяют полотняное переплетение в ткани. Определяют свойства ткани
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы.	Составляют коллекцию тканей с разными свойствами в тетради с помощью учителя	Составляют коллекцию тканей с разными свойствами в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать виды переплетения ткани с опорой на образцы	Назвать виды переплетения ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности в беседе	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 11

Предмет	Швейное дело
Класс	5

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Изготовление макета полотняного переплетения		
Цель	Изготовление макета полотняного переплетения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторить виды переплетения ткани, зарисовать схему переплетений в тетрадь, изготовить макет полотняного переплетения. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая задание на закрепление знаний о названиях частей ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Возможен просмотр видеоролика	Просматривают видеоролик. Отвечают на вопросы	Просматривают видеоролик. Отвечают на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Зарисовка схемы полотняного переплетения в тетради	Зарисовывают схему полотняного переплетения в тетради с помощью учителя	Зарисовывают схему полотняного переплетения в тетради
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Демонстрация приемов для изготовления схемы полотняного переплетения; предупреждение о	Выполняют схему полотняного переплетения из бумаги с	Выполняют схему полотняного переплетения

	возможных затруднениях при выполнении практической работы	помощью учителя	из бумаги
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить признаки определения долевой нити	Повторить признаки определения долевой нити
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 12

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Ручные стежки		
Цель	Знакомство с ручными стежками		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с нитками для шитья и вышивания, видами ручных стежков, оформить коллекцию ниток для вышивания в тетради, учить определять длину рабочей нити, выполнять узелок на конце нити, выполнять прямой шов на образце. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Дидактическое задание на определение	Выполняют задание с помощью	Выполняют задание

деятельности обучающихся. Актуализация знаний	направления долевой нити в ткани	учителя	самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Учебник с. 22-24	Читают, отвечают на вопросы	Читают, отвечают на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание на определение вида ручного шва.	Определяют и подписывают вид ручного шва с помощью учителя	Определяют и подписывают вид ручного шва
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминает о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи практической работы; демонстрация выполнения прямого шва	Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Выполняют прямой шов на образце по точкам	Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Выполняют прямой шов на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассказать последовательность выполнения прямого шва с опорой на технологическую карту	Рассказать последовательность выполнения прямого шва
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью осенних листочков разного цвета, используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью осенних листочков разного цвета

Урок 13

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Стебельчатый стежок

Цель	Знакомство со стебельчатым стежком		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с правилами выполнения стебельчатого стежка, областью применения стебельчатого шва, выполнить стебельчатый шов на образце Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая задание на закрепление знаний о видах ручных швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Учебник с 42-43.	Читают учебник. Знакомятся с технологической картой выполнения стебельчатого шва	Читают учебник. Знакомятся с технологической картой выполнения стебельчатого шва
5. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание на определение вида ниток	Определяют вид ниток для выполнения работы с помощью учителя	Определяют вид ниток для выполнения работы
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, демонстрация последовательности выполнения стебельчатого шва	Выполняют стебельчатый шов на образце с помощью учителя	Выполняют стебельчатый шов на образце
8. Информация о домашнем	Инструктирование обучающихся по выполнению	Назвать детали машинной иглы	Назвать детали машинной иглы

задании	домашнего задания и подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности по алгоритму	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 14

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Тамбурный стежок		
Цель	Знакомство с тамбурным стежком		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с правилами выполнения тамбурного стежка, областью применения тамбурного шва, выполнить тамбурный шов на образце Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая задание на определение долевой и поперечной нити в ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие нового знания	Учебник с. 44-45	Читают учебник. Знакомятся с технологической картой выполнения тамбурного шва	Читают учебник. Знакомятся с технологической картой выполнения тамбурного шва
5. Первичное закрепление знаний	Рассматривают образцы выполнения ручных стежков	Определяют, как называются стежки с помощью учителя	Определяют, как называются стежки самостоятельно
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, демонстрация приемов выполнения тамбурного шва	Выполняют тамбурный шов на образце с помощью учителя	Выполняют тамбурный шов на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассказать последовательность выполнения тамбурного шва	Рассказать последовательность выполнения тамбурного шва
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 15

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Крестообразный стежок
Цель	Знакомство с крестообразным стежком
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с правилами выполнения крестообразного стежка, областью применения крестообразного шва, выполнить крестообразного шов на образце Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая задание на определение инструментов и приспособлений	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Учебник с. 34-36.	Читают учебник. Знакомятся с технологической картой выполнения крестообразного шва	Читают учебник. Знакомятся с технологической картой выполнения крестообразного шва
5. Первичное закрепление знаний	Рассматривание образцов выполнения ручных стежков	Определяют, как называются стежки с помощью учителя	Определяют, как называются стежки самостоятельно
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, демонстрация приемов выполнения крестообразного стежка	Выполняют крестообразный шов на образце с помощью учителя по готовой разметке	Выполняю разметку. Выполняют крестообразный шов на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассказать об особенностях выполнения крестообразного стежка	Рассказать об особенностях выполнения крестообразного стежка
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 16

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Шов вподгибку с закрытым срезом		
Цель	Знакомство со швом вподгибку с закрытым срезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с областью применения и технологической последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правила поведения в мастерской	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство со швом вподгибку с закрытым срезом: виды, применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению данной операции. Учебник с. 96-98	Знакомятся со швом вподгибку с закрытым срезом: виды, применение, техника изготовления. Знакомятся с технологическими	Знакомятся со швом вподгибку с закрытым срезом: виды, применение, техника изготовления. Знакомятся с технологическими

		требованиями к выполнению данной операции	требованиями к выполнению данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Составляют технологическую последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Составляют технологическую последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом самостоятельно
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи практической работы; демонстрация основных приемов; предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом на образце с помощью учителя по показу	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом на образце. Работают с предметно-технологической картой.
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассказать о технологической последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на образцы	Рассказать о технологической последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 17

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Полотенце. Анализ образца

Цель	Знакомство с видами полотенец, составление плана работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомятся с видами полотенец, применяемыми тканями, составляют план работы. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Составление последовательности выполнения швы вподгибку с закрытым срезом	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Возможен показ презентации. Виды полотенец по применяемым тканям и назначению. Анализ объекта труда	Знакомятся с видами полотенец по применяемым тканям и назначению. Анализируют объект труда	Знакомятся с видами полотенец по применяемым тканям и назначению. Анализируют объект труда
5. Первичное закрепление знаний	Составление плана пошива полотенца	Составляют план пошива полотенца с помощью учителя	Составляют план пошива полотенца
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить план пошива полотенца	Повторить план пошива полотенца

	подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 18

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка долевых срезов полотенца		
Цель	Знакомство с обработкой долевых срезов полотенца		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомятся с особенностями обработки долевых срезов полотенца. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление технологической последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с особенностями обработки долевых срезов полотенца. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с особенностями обработки долевых срезов полотенца. Знакомятся с технологическими требованиями к выполнению данной операции	Знакомятся с особенностями обработки долевых срезов полотенца. Знакомятся с технологическими требованиями к выполнению данной операции
5. Закрепление знаний	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
9. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи практической работы; предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют обработку долевых срезов полотенца с помощью учителя	Выполняют обработку долевых срезов полотенца самостоятельно
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды ткани для полотенца	Повторить виды ткани для полотенца
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 19

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Обработка поперечных срезов полотенца

Цель	Знакомство с обработкой поперечных срезов полотенца		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомятся с особенностями обработки поперечных срезов полотенца. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на выбор ткани для полотенца	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с особенностями обработки поперечных срезов полотенца. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с особенностями обработки поперечных срезов полотенца. Знакомятся с технологическими требованиями к выполнению данной операции	Знакомятся с особенностями обработки поперечных срезов полотенца. Знакомятся с технологическими требованиями к выполнению данной операции
5. Закрепление знаний	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
10. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи	Выполняют обработку поперечных срезов полотенца с помощью учителя	Выполняют обработку поперечных срезов полотенца самостоятельно

	практической работы; предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы		
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторить последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 20

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка углов и утюжка изделия		
Цель	Знакомство с обработкой углов и правилами влажно-тепловой обработки полотенца		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомятся с обработкой углов и правилами влажно-тепловой обработки полотенца. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Дидактическая игра на определение вида	Выполняют задание с помощью	Выполняют задание самостоятельно

деятельности обучающихся. Актуализация знаний	ручного стежка	учителя	
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с требованиями к качеству готового изделия. Технологические требования для выполнения данной операции. Демонстрация приемов выполнения данной операции	Знакомятся с требованиями к качеству готового изделия	Знакомятся с требованиями к качеству готового изделия. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Нахождение на образцах ручных косых стежков	Находят на образцах ручные косые стежки	Находят на образцах ручные косые стежки
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи практической работы; демонстрация основных приемов	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Обрабатывают углы косыми стежками и утюжат изделия с помощью учителя	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей. Сравнивают готовое изделие с образцом. Обрабатывают углы косыми стежками и утюжат изделия
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила влажно-тепловой обработки изделия	Повторить правила влажно-тепловой обработки изделия
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 21

Предмет	Швейное дело
Класс	5

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями		
Цель	Знакомство с правилами пришивания пуговиц		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомиться с видами пуговиц, правилами их пришивания. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правил поведения в мастерской	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Возможен показ презентации «Виды пуговиц». Знакомство с видами пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Знакомство с нитками для пришивания пуговиц. Учебник с. 50-54	Знакомятся с видами пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий, нитки для пришивания, требования к качеству готового изделия. Слушают текст учебника	Знакомятся с видами пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий, нитки для пришивания, историю возникновения пуговиц. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Определение вида пуговиц, подбор ниток для пришивания пуговиц	Определяют вид пуговиц. Подбирают нитки для пришивания пуговиц	Определяют вид пуговиц. Подбирают нитки для пришивания пуговиц
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

	снятия напряжения глаз	возможности)	
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ; демонстрация основных приемов пришивания пуговиц	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Пришивают пуговицы с помощью учителя	Пришивают пуговицы
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 22

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Пришивание оторванных пуговиц на стойке		
Цель	Знакомство с правилами пришивания пуговиц на стойке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомятся с видами пуговиц на стойке, технологическими особенностями пришивания пуговиц на стойке. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний видов пуговиц и последовательности их пришивания	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с видами пуговиц на стойке. Учебник с. 55	Знакомятся с видами пуговиц на стойке. Слушают текст учебника	Знакомятся с видами пуговиц на стойке. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Составление последовательности пришивания пуговиц на стойке	Составляют последовательность пришивания пуговиц на стойке	Составляют последовательность пришивания пуговиц на стойке
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы; акцентировка внимания на технологических картах по технике безопасности	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя	Определяют места оторванной пуговицы. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Пришивают пуговицу на стойке на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Произвести ремонт одежды: пришивание пуговицы на стойке	Произвести ремонт одежды: пришивание пуговицы на стойке
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 23

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Ремонт белья по распоровшемуся шву		
Цель	Знакомство с ремонтом белья по распоровшемуся шву		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомиться с ремонтом белья по распоровшемуся шву Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правила поведения в мастерской	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с последовательность ремонта одежды по распоровшемуся шву. Учебник с. 57-58	Знакомятся с последовательность ремонта одежды по распоровшемуся шву. Слушают текст учебника	Знакомятся с последовательность ремонта одежды по распоровшемуся шву. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Составление последовательности ремонта одежда по распоровшемуся шву	Составляют последовательность ремонта	Составляют последовательность ремонта

		одежда по распоровшемуся шву	одежда по распоровшемуся шву
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи практической работы; демонстрация основных приемов; предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Определить необходимость ремонта одежды по распоровшемуся шву	Выполнить ремонт одежды по распоровшемуся шву
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 24

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Ремонт белья по разорванному месту
Цель	Знакомство с ремонтом белья по разорванному месту
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомятся с ремонтом белья по разорванному месту, закрепление умений выполнять ручные стежки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правила поведения в мастерской	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с последовательность ремонта одежды по разорванному месту. Учебник с. 58-59	Знакомятся с последовательность ремонта одежды по распоровшемуся шву. Слушают текст учебника	Знакомятся с последовательность ремонта одежды по распоровшемуся шву. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Составление последовательности ремонта одежда по разорванному месту	Составляют последовательность ремонта одежда по разорванному месту	Составляют последовательность ремонта одежда по разорванному месту
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ; разъяснение задачи практической работы	Выполняют ремонт одежды по разорванному месту	Выполняют ремонт одежды по разорванному месту
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Определить необходимость ремонта одежды по разорванному месту	Выполнить ремонт одежды по разорванному месту
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 25

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. Тест		
Цель	Закрепление знаний и умений при выполнении шва вподгибку с закрытым срезом, теста		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепляют знания и умения при выполнении шва вподгибку с закрытым срезом, теста Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели.		
Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний правилах поведения в мастерской	Выполняют задание с опорой на таблицу	Выполняют задание
3. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение правил выполнения теста	Выполняют тест. Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Выполняют тест. Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения

7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя

Урок 26

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Электроутюги, Знакомство с их устройством. Инструменты и материалы для изготовления выкроек		
Цель	Знакомство с устройством электроутюга, инструментами и материалами для изготовления выкроек		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомятся с устройством электроутюга, инструментами и материалами для изготовления выкроек Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правила поведения в мастерской	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Устройство электроутюга. Возможна презентация. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Учебник с. 26-29. Знакомство с инструментами и материалами для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей. Устройство линейки закройщика. Учебник с. 102-104	Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек. Слушают текст учебника	Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Проведение инструктажа по выполнению работы	Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради	Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ	Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя. Утюжат разные ткани. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя	Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя. Утюжат разные ткани. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Утюжить вещи с контролем родителей	Утюжить вещи
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 27

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Салфетки. Анализ образца		
Цель	Знакомство с видами салфеток		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с видами салфеток, Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правила проведения влажно-тепловой обработки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Возможен показ презентации. Рассматривание образцов салфеток. Учебник с.116-118	Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Слушают текст учебника	Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Анализ объекта труда	Анализируют объект труда с опорой на слова	Анализируют объект труда
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение задачи практической работы	Зарисовывают салфетку в тетрадь. Определяют вид отделки с помощью учителя	Зарисовывают салфетку в тетрадь. Определяют вид отделки
8. Информация о домашнем	Инструктирование обучающихся по выполнению	Повторить виды тканей	Повторить виды тканей

задании	домашнего задания и подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 28

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Составление плана пошива салфетки		
Цель	Знакомиться с составлением плана пошива салфетки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: уметь подбирать материал для пошива салфетки, составить план пошива салфетки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие нового знания	Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Учебник с. 118	Знакомятся с планом пошива салфетки. Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Слушают текст учебника	Знакомятся с планом пошива салфетки. Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Подбор ткани для изготовления салфетки	Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки	Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение плана пошива салфетки с опорой на образцы	Повторение плана пошива салфетки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 29

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа салфетки
Цель	Выполнение построения чертежа салфетки
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомятся с последовательностью построения чертежа салфетки, выполняют построение чертежа салфетки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение

	добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на повторение правил построения чертежа	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки. Учебник с.119-120	Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки. Знакомятся с линиями и точками чертежа салфетки. Слушают текст учебника	Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки. Знакомятся с линиями и точками чертежа салфетки. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Формирование умения пользоваться линейкой закройщика. Построение линий с помощью линейки закройщика в тетради	Строят линии с помощью линейки закройщика в тетради с помощью учителя	Строят линии с помощью линейки закройщика в тетради
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы.	Строят чертеж салфетки с помощью учителя. Изготавливают выкройку салфетки	Строят чертеж салфетки. Изготавливают выкройку салфетки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить название линии и точек чертежа с опорой на чертеж	Повторить название линии и точек чертежа

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 30

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани		
Цель	Знакомство с правилами подготовки ткани к раскрою, раскладки выкройки на ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на определение долевой и поперечной нитей в ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с правилами подготовки ткани	Знакомятся с правилами подготовки	Знакомятся с правилами подготовки

	к раскрою. Декатирование ткани. Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань. Учебник с. 121-122	ткани к раскрою, декатируют ткань. Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани. Слушают текст учебника	ткани к раскрою, декатируют ткань. Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Готовят ткань к раскрою. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток	Готовят ткань к раскрою. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассказать о правилах подготовки ткани к раскрою	Рассказать о правилах подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 31

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскрой салфетки. Подготовка кроя салфетки к обработке
Цель	Знакомство с правилами раскроя
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с правилами раскроя, подготовка салфетки к обработке Коррекционно-

	развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое упражнение на повторение правил подготовки раскроя	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое. Виды ножниц. Учебник с. 121-122	Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Готовят крой салфетки к обработке. Слушают текст учебника	Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции. Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Определение видов ручных стежков	Определяют виды ручных стежков	Определяют виды ручных стежков
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, демонстрация основных приемов	Кроят салфетку с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки,	Кроят салфетку. Готовят крой салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии

	раскраивания ткани ножницами; предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	контрольные линии с помощью учителя	
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения копировальных стежков	Повторить правила выполнения копировальных стежков
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 32

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)		
Цель	Учить выполнять шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия		
Задачи	Коррекционно-образовательные: учить выполнять шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правил кроя изделия	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Учебник с. 122	Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Слушают текст учебника	Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги	Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя	Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия	Повторить последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия
9.Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей деятельности	Оценивают самостоятельно результат своей

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	используя вопросы учителя	деятельности

Урок 33

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)		
Цель	Выполнение обработки края салфетки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: учить обрабатывать край салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая задание на определение ручных швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Слушают текст	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические

	выполнению данной операции. Учебник с. 123-124	учебника	требования к выполнению данной операции. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Составляют последовательность обработки края салфетки	Составляют последовательность обработки края салфетки
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
11. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ.	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила влажно-тепловой обработки	Повторить правила влажно-тепловой обработки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 34

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную
Цель	Учить выполнять подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную
Задачи	Коррекционно-образовательные: выполнять подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с

	текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку.
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о частях электрического утюга	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции. Учебник с. 123-124	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка. Слушают текст учебника	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, демонстрация основных приемов выполнения косого стежка; предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы.	Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя	Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить последовательность	Повторить последовательность выполнения косого ручного стежка

	подготовке к следующему уроку	выполнения косого ручного стежка	
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 35

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом		
Цель	Учить выполнять шов вподгибку с закрытым срезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закреплять шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о деталях швейной машинки	Выполняют задание с помощью учителя.	Выполняют задание самостоятельно.
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
9. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, акцентировка внимания на технологических картах по технике безопасности	Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя	Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды швейных машинок	Повторить виды швейных машинок
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 36

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Отделка салфетки вышивкой
Цель	Знакомство с отделкой салфетки вышивкой
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с видами отделки салфетки, выбирать отделку салфетки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом.

	Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая задание на определение отделочных ручных швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с отделкой салфеток: виды, материалы, швы, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению данной операции. Учебник с. 124	Знакомятся с отделкой салфеток: виды, материалы, швы, применяемые при отделке. Слушают текст учебника	Знакомятся с отделкой салфеток: виды, материалы, швы, применяемые при отделке. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Выбор вида отделки салфетки	Выбирают вид отделки салфетки. Выбирают рисунок вышивки. Выполняют перевод рисунка с помощью учителя	Выбирают вид отделки салфетки. Выбирают рисунок вышивки. Выполняют перевод рисунка самостоятельно
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Отделка салфетки вышивкой швом вперед иголка	Отделка салфетки вышивкой швом вперед иголка
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила перевода рисунка на ткань	Повторить правил перевода рисунка на ткань

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 37

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Отделка салфетки вышивкой		
Цель	Закрепление умения выполнять стебельчатый шов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: выполнять стебельчатый шов при отделке салфетки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление правил перевода рисунка на ткань	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение технологических особенностей выполнения стебельчатого шва	Повторяют технологические особенности выполнения стебельчатого шва с опорой на	Повторяют технологические особенности выполнения стебельчатого шва

		образец	
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют отделку салфетки вышивкой с помощью учителя стебельчатым швом	Выполняют отделку салфетки вышивкой стебельчатым швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила безопасной работы с иглой	Повторить правила безопасной работы с иглой
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 38

Предмет	Швейное дело	
Класс	5	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс	
Тип урока	Урок систематизации знаний	
Тема	Отделка салфетки вышивкой	
Цель	Закрепление умения выполнять стебельчатый шов	
Задачи	Коррекционно-образовательные: выполнять стебельчатый шов при отделке салфетки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на определение вида ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение технологических особенностей выполнения стебельчатого шва	Повторяют технологические особенности выполнения стебельчатого шва с опорой на образец	Повторяют технологические особенности выполнения стебельчатого шва
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют отделку салфетки вышивкой с помощью учителя стебельчатым швом	Выполняют отделку салфетки вышивкой стебельчатым швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила безопасной работы с ножницами	Повторить правила безопасной работы с ножницами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 39

Предмет	Швейное дело

Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Отделка салфетки вышивкой		
Цель	Закрепление умения выполнять тамбурный шов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: выполнять тамбурный шов при отделке салфетки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание по определению вида ручного шва	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение технологических особенностей выполнения тамбурного шва	Повторяют технологические особенности выполнения тамбурного шва с опорой на образец	Повторяют технологические особенности выполнения тамбурного шва
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

8. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют отделку салфетки вышивкой с помощью учителя тамбурным швом	Выполняют отделку салфетки вышивкой тамбурным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения тамбурного шва	Повторить правила выполнения тамбурного шва
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 40

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Отделка салфетки вышивкой		
Цель	Закрепление умения выполнять тамбурный шов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: выполнять тамбурный шов при отделке салфетки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Дидактическое задание по определению	Выполняют задание с помощью	Выполняют задание

деятельности обучающихся. Актуализация знаний	направления долевой нити	учителя	самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение технологических особенностей выполнения тамбурного шва	Повторяют технологические особенности выполнения тамбурного шва с опорой на образец	Повторяют технологические особенности выполнения тамбурного шва
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют отделку салфетки вышивкой с помощью учителя тамбурным швом	Выполняют отделку салфетки вышивкой тамбурным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды переплетения ткани	Повторить виды переплетения ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 41

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Окончательная отделка и утюжка салфетки

Цель	Учить выполнять окончательную отделку и утюжку салфетки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: формировать умения окончательной отделки и утюжки салфетки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая задание на повторение последовательности обработки салфетки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей
5. Закрепление знаний	Повторение названий деталей электрического утюга	Повторяют названия деталей электрического утюга	Повторяют названия деталей электрического утюга
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы.	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжать салфетку	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжать салфетку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить правила выполнения влажно-тепловой обработки	Повторить правила выполнения влажно-тепловой обработки

	подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 42

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Тест		
Цель	Систематизировать знания и умения обучающихся		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепляют знания и умения при выполнении обработке срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом, выполнении теста. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний правилах поведения в мастерской	Выполняют задание	Выполняют задание
3. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение правил выполнения теста	Выполняют тест. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью	Выполняют тест. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом

знаний		учителя	
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя

Урок 43

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Изготовление снежинок		
Цель	Учить изготовлять снежинки из бумаги		
Задачи	Коррекционно-образовательные: изготовлять снежинки из бумаги. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на повторение видов бумаги	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Виды снежинок. Возможен показ презентации или видеофильма. Правила складывания бумаги для вырезания снежинок. Знакомятся с разными способами нанесения рисунка для вырезания снежинок	Знакомятся с видами снежинок, правилами складывания бумаги для вырезания снежинок	Знакомятся с видами снежинок, правилами складывания бумаги для вырезания снежинок
5. Первичное закрепление знаний	Анализ образца. Подбор бумаги для снежинок. Выбор схемы вырезания снежинок	Анализируют образец. Подбирают бумагу для снежинок. Выбирают схему вырезания снежинок	Анализируют образец. Подбирают бумагу для снежинок. Выбирают схему вырезания снежинок
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Применения шаблона для вырезания. Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Работают с предметно-технологической картой. Применяют шаблон для вырезания. Изготавливают снежинки из белой бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Применяют шаблон для вырезания. Изготавливают снежинки из белой бумаги
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Составить коллекцию видов бумаги	Составить коллекцию видов бумаги
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 44

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Изготовление снежинок		
Цель	Учить изготовлять снежинки из цветной бумаги		
Задачи	Коррекционно-образовательные: формировать понятие плоских и объемных фигур, изготовлять снежинки из цветной бумаги Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на соотнесения рисунка шаблона для вырезания и самой снежинки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с технологической последовательностью изготовления снежинки из двух видов бумаги. Знакомство с последовательностью изготовления объемных снежинок	Знакомятся с технологической последовательностью изготовления снежинки из двух видов бумаги. Знакомятся с последовательностью изготовления объемных снежинок	Знакомятся с технологической последовательностью изготовления снежинки из двух видов бумаги. Знакомятся с последовательностью изготовления объемных снежинок

5. Первичное закрепление знаний	Повторение правил складывания бумаги для вырезания снежинок	Повторяют правила складывания бумаги для вырезания снежинок. Составляют технологическую карту с помощью учителя	Повторяют правила складывания бумаги для вырезания снежинок. Составляют технологическую карту
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя. Изготавливают объемные снежинки из бумаги	Изготавливают снежинки из двух видов бумаги. Изготавливают объемные снежинки из бумаги
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила применения шаблона	Повторить правила применения шаблона
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 45

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Изготовление объемных елочных игрушек
Цель	Учить изготовлять объемные елочные игрушки
Задачи	Коррекционно-образовательные: продолжить формирование умения пользоваться ножницами, применять шаблон Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на экономное раскладывание шаблонов на бумаге	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда Анализ объекта труда	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда
5. Первичное закрепление знаний	Составление предметно-технологической карты	Составляют предметно-технологическую карту с помощью учителя	Составляют предметно-технологическую карту
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение задачи практической работы.	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Делают разметку с помощью учителя. Вырезают основные и дополнительные детали. Соединяют детали и окончательно отделывают игрушки с помощью учителя	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку. Вырезают основные и дополнительные детали. Соединяют детали и окончательно отделывают игрушки

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Сделать эскиз для елочной игрушки	Сделать эскиз для елочной игрушки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 46

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Изготовление объемных елочных игрушек		
Цель	Учить изготовлять объемные елочные игрушки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: продолжить формирование умения пользоваться ножницами, применять шаблон Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на подбор цвета бумаги для елочных игрушек	Выполняют задание с помощью учителя.	Выполняют задание самостоятельно.
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда Анализ объекта труда	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда
5. Первичное закрепление знаний	Составление предметно-технологической карты	Составляют предметно-технологическую карту с помощью учителя	Составляют предметно-технологическую карту
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение задачи практической работы	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Делают разметку с помощью учителя. Вырезают основные и дополнительные детали. Соединяют детали и окончательно отделывают игрушки с помощью учителя	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку. Вырезают основные и дополнительные детали. Соединяют детали и окончательно отделывают игрушки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила работы с ножницами	Повторить правила работы с ножницами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 47

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Изготовление объемных елочных игрушек		
Цель	Учить изготовлять объемные елочные игрушки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: продолжить формирование умения пользоваться ножницами, применять шаблон. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на подбор соответствия формы шаблона и готовой елочной игрушки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек:	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных

	игрушек: фонари, шар, звезда Анализ объекта труда	фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда	игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда
5. Закрепление знаний	Составление предметно-технологической карты	Составляют предметно-технологическую карту с помощью учителя	Составляют предметно-технологическую карту
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
9. Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение задачи практической работы.	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Делают разметку с помощью учителя. Вырезают основные и дополнительные детали. Соединяют детали и окончательно отделывают игрушки с помощью учителя	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку. Вырезают основные и дополнительные детали. Соединяют детали и окончательно отделывают игрушки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды клея	Повторить виды клея
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 48

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Изготовление новогодней гирлянды

Цель	Учить изготовлять новогоднюю гирлянду		
Задачи	Коррекционно-образовательные: продолжить формирование умения пользоваться ножницами, применять шаблон Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о видах бумаги	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Виды гирлянд. Материалы для гирлянд: бумага, фетр, фуамиран Анализ объекта труда	Знакомятся с видами гирлянд. Знакомятся с материалами для гирлянд: бумага, фетр, фуамиран Анализируют объект труда с помощью учителя	Знакомятся с видами гирлянд. Знакомятся с материалами для гирлянд: бумага, фетр, фуамиран Анализируют объект труда
5. Первичное закрепление знаний	Составление предметно-технологической карты	Составляют предметно-технологическую карту с помощью учителя	Составляют предметно-технологическую карту
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Контроль выполнение работы, напоминание о правильной	Делают гирлянду из бумаги. Делают разметку с помощью учителя. Вырезают	Делают гирлянду из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают

	организации рабочего места и ТБ	основные и дополнительные детали. Соединяют детали и окончательно отделывают гирлянду с помощью учителя	разметку. Вырезают основные и дополнительные детали. Соединяют детали и окончательно отделывают гирлянду
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды шаблонов	Повторить виды шаблонов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 49

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Изготовление новогодней гирлянды		
Цель	Учить изготовлять новогоднюю гирлянду		
Задачи	Коррекционно-образовательные: продолжить формирование умения пользоваться ножницами, применять шаблон Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический	Приветствуют учителя, проверяют уровень	Приветствуют учителя, проверяют

	настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	своей готовности к уроку	уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на соотнесение вида шаблона и вида изготовляемой детали	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Виды гирлянд. Материалы для гирлянд: бумага, фетр, фуамиран Анализ объекта труда	Знакомятся с видами гирлянд. Знакомятся с материалами для гирлянд: бумага, фетр, фуамиран Анализируют объект труда с помощью учителя	Знакомятся с видами гирлянд. Знакомятся с материалами для гирлянд: бумага, фетр, фуамиран Анализируют объект труда
5. Закрепление знаний	Составление предметно-технологической карты	Составляют предметно-технологическую карту с помощью учителя	Составляют предметно-технологическую карту
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ	Делают гирлянду из бумаги. Делают разметку с помощью учителя. Вырезают основные и дополнительные детали. Соединяют детали и окончательно отделывают гирлянду с помощью учителя	Делают гирлянду из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку. Вырезают основные и дополнительные детали. Соединяют детали и окончательно отделывают гирлянду
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды клея	Повторить виды клея
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся.	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

	Использование активных методов обучения по выбору учителя		

Урок 50

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Изготовление новогодней гирлянды		
Цель	Учить изготовлять новогоднюю гирлянду		
Задачи	Коррекционно-образовательные: продолжить формирование умения пользоваться ножницами, применять шаблон Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на определение вида клея для разных видов материалов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Включение изученного в систему знаний	Виды гирлянд. Материалы для гирлянд: бумага, фетр, фуамиран Анализ объекта труда	Знакомятся с видами гирлянд. Знакомятся с материалами для гирлянд: бумага, фетр, фуамиран Анализируют объект труда с помощью учителя	Знакомятся с видами гирлянд. Знакомятся с материалами для гирлянд: бумага, фетр, фуамиран Анализируют объект труда
5. Закрепление знаний	Составление предметно-технологической карты	Составляют предметно-технологическую карту с помощью учителя	Составляют предметно-технологическую карту
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ	Делают гирлянду из бумаги. Делают разметку с помощью учителя. Вырезают основные и дополнительные детали. Соединяют детали и окончательно отделывают гирлянду с помощью учителя	Делают гирлянду из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку. Вырезают основные и дополнительные детали. Соединяют детали и окончательно отделывают гирлянду
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды шаблонов	Повторить виды шаблонов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 51

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Стачной шов вразутюжку на образце		
Цель	Уметь выполнять стачной шов вразутюжку на образце		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать технологические особенности выполнения стачного шва вразутюжку, уметь выполнять стачной шов вразутюжку. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о инструментах, приспособлениях и материалах	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с применением стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Знакомство с правилами выполнения стачного шва вразутюжку. Технологические требования к выполнению данной операции. Учебник с. 88-89	Знакомятся с применением стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий, правилами выполнения стачного шва вразутюжку	Знакомятся с применением стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий, правилами выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют технологические требования к выполнению данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ; демонстрация основных приемов при выполнении стачного шва вразутюжку; предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют стачной шов вразутюжку на образце и оформляют его в тетради с помощью учителя	Выполняют стачной шов вразутюжку на образце и оформляют его в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассмотреть одежду. Показать, где используется стачной шов взаутюжку	Рассмотреть одежду. Показать, где используется стачной шов взаутюжку
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 52

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Стачной шов взаутюжку на образце		
Цель	Уметь выполнять стачной шов взаутюжку на образце		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знать технологические особенности выполнения стачного шва взаутюжку, уметь выполнять стачной шов взаутюжку. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний выполнении стачного шва вразутюжку	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с применением стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Знакомство с правилами выполнения стачного шва взаутюжку. Технологические требования к выполнению данной операции. Учебник с. 88-89	Знакомятся с применением стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий, правилами выполнения стачного шва взаутюжку	Знакомятся с применением стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий, правилами выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют технологические требования к выполнению данной операции.
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работа с предметно-технологической картой	Работа с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и ТБ; демонстрация основных приемов при выполнении стачного шва вразутюжку; предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Выполняют стачной шов взаутюжку у на образце и оформляют его в тетради с помощью учителя	Выполняют стачной шов взаутюжку на образце и оформляют его в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассмотреть одежду. Рассказать, где используется стачной шов взаутюжку	Рассмотреть одежду. Рассказать, где используется стачной шов взаутюжку
9.Рефлексия	Подведение итогов, оценка деятельности	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно результат

(подведение итогов занятия)	обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	деятельности используя вопросы учителя	своей деятельности

Урок 53

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Мешочек для хранения работ. Анализ образца. Построение выкройки мешочка для хранения работ		
Цель	Построение выкройки мешочка для хранения работ		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомиться с мешочком для хранения, анализ образца, уметь строить выкройку мешочка для хранения работ. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о соединительных швах	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. Анализ объекта труда	Знакомятся с назначение мешочка, тканями, применяемыми для изготовления мешочка для	Знакомятся с назначение мешочка, тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения

		хранения работ	работ. Анализируют объект труда
5. Первичное закрепление знаний	Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь. Правила построения выкройки мешочка	Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради с помощью учителя	Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Знакомятся с правилами построения выкройки мешочка. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя	Знакомятся с правилами построения выкройки мешочка. Строят выкройку мешочка для хранения работ
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Подобрать эскиз отделки мешочка	Подобрать эскиз отделки мешочка
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 54

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой мешочка
Цель	Уметь готовить ткань к раскрою. Раскроить мешочек.
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о подготовки ткани к раскрою, повторить правила раскроя. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление умений определять долевую и изнаночную нити, лицевую и изнаночные стороны ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Правила подготовки ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.
5. Первичное закрепление знаний	Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Декатирование ткани	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани	Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, демонстрация основных приемов работы ножницами при раскрое ткани	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят мешочек для хранения работ
8. Информация о	Инструктирование обучающихся по	Повторить правила раскроя	Повторить правила раскроя

домашнем задании	выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 55

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке		
Цель	Подготовить детали мешочка для хранения работ к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторить копировальные стежки, подготовить детали кроя к обработке. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правил подготовка ткани к раскрою	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
4. Открытие нового знания	Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков	Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков	Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков
5. Первичное закрепление знаний	Определение вида стежка на образце	Определяют вид стежка на образце с помощью учителя	Определяют вид стежка на образце с помощью учителя
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и технике безопасности	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды ручных стежков	Повторить виды ручных стежков
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 56

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией
Цель	Познакомиться с видами аппликации

Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомиться с видами аппликации, повторить виды ручных стежков. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о видах шаблона	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Знакомство с видами ткани для аппликации. Знакомство с правилами выкраивания аппликаций	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Знакомятся с видами ткани для аппликации	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Знакомятся с видами ткани для аппликации
5. Первичное закрепление знаний	Определение вида аппликации на образце	Определяют вид аппликации на образце с помощью учителя. Выбирают ткань и раскраивают ее	Определяют вид аппликации на образце. Выбирают ткань и раскраивают ее
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы.	Подбирают рисунок и делают шаблон с помощью учителя	Подбирают рисунок и делают шаблон

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды строчек швейной машинки	Повторить виды строчек швейной машинки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 57

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией		
Цель	Выполнение отделки мешочка для хранения работ		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах аппликации, повторить виды ручных стежков. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о правилах подготовки швейной машинки к работе	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

	для снятия напряжения глаз	возможности)	
4. Открытие нового знания	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Знакомство с правилами отделкой аппликацией	Знакомятся с правилами отделки аппликацией	Знакомятся с правилами отделки аппликацией
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы.	Наметывают крой вышивки на крой мешочка. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя	Наметывают крой вышивки на крой мешочка. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Выбрать аппликацию на салфетку и раскрасить ее в тетради	Придумать аппликацию на салфетку и нарисовать ее в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 58

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом
Цель	Соединить боковые среза мешочка стачным швом
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания и умения при выполнении стачного шва, выполнить стачной шов.

	Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о видах стежков	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.	Повторяют правила выполнения стачного шва	Повторяют правила выполнения стачного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и технике безопасности	Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя	Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом
8. Информация о домашнем	Инструктирование обучающихся по выполнению	Повторить виды стачных	Повторить виды стачных швов

задании	домашнего задания и подготовке к следующему уроку	швов	
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 59

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком		
Цель	Учить обрабатывать срезы петельным стежком		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах ручных стежков, правила выполнения ручных стежков. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о видах стежков	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие нового знания	Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды ниток для работы	Повторить виды ниток для работы
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 60

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка кулиски мешочка для хранения работ
Цель	Обработать кулиску мешочка для хранения работ
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с понятием кулиска, знать правила обработки кулиски, обработать кулиску мешочка для хранения работ. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе

	устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правил поведения в мастерской	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Рассказать, где может применяться кулиска	Рассказать, где может применяться кулиска

	подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 61

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ		
Цель	Притачать кулиску к мешочку для хранения работ		
Задачи	Коррекционно-образовательные: уметь притачивать кулиску к мешочку, повторить виды стачных швов. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели.		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правила поведения в мастерской	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие нового знания	Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения стачных швов	Повторить правила выполнения стачных швов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 62

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ
Цель	Обработать верхний срез мешочка для хранения работ
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний и умений выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с

	текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правила поведения в мастерской	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и технике безопасности	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды краевых швов	Повторить виды краевых швов

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 63

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ		
Цель	Обработать верхний срез мешочка для хранения работ		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний и умений выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление различения соединительных и краевых швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного	Повторение правил выполнения шва	Повторяют правила выполнения шва	Повторяют правила выполнения шва

в систему знаний	вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и технике безопасности	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм. Стачивают верхний срез мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм. Стачивают верхний срез мешочка
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассказать, где применяют кулиску с опорой на изображения	Рассказать, где применяют кулиску
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 64

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест
Цель	Выполнить окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ. Тест
Задачи	Коррекционно-образовательные: уметь производить окончательную отделку и утюжку изделия, выполнить тест.

	Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление последовательности изготовления мешочка	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продергивания. Техника безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом
5. Закрепление знаний	Подбор шнура для продергивания	Подбирают шнур для продергивания	Подбирают шнур для продергивания
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя. Продергивают шнур	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ. Продергивают шнур
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить виды швов	Повторить виды швов

	подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 65

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Соединительные швы		
Цель	Учить выполнять соединительные швы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о соединительных швах: виды, область применения, уметь выполнять соединительные швы. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений определять долевую и поперечные нити	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие нового знания	Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой. Определяют соединительные швы на образцах, изделиях с опорой на образцы	Работают с предметно-технологической картой. Определяют соединительные швы на образцах, изделиях
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и техники безопасности	Выполняют стачной шов на образце разной ширины с помощью учителя	Выполняют стачной шов на образце разной ширины
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Определить стачные швы на изображении изделия	Определить стачные швы на изображении изделия
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 66

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Двойной шов

Цель	Учиться выполнять двойной шов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: продолжить формирование знаний о соединительных швах, учить выполнять двойной шов. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений заправлять верхнюю и нижнюю нити в швейной машинке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с областью применение двойного шва	Знакомятся с областью применение двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической	Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя	Выполняют двойной шов на образце

	работы		
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Назвать изделие, где применяется двойной шов	Нарисовать изделие и указать, где применяется двойной шов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 67

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Наволочка с клапаном. Анализ образца		
Цель	Анализировать наволочку с клапаном		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомиться с постельным бельем, анализировать объект труда, уметь рассчитать количество ткани на наволочку. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о видах ткани	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья
5. Первичное закрепление знаний	Анализ объекта труда	Анализируют объект труда	Анализируют объект труда
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение задачи практической работы	Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку	Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассмотреть комплект постельного белья. Определить его размеры	Рассмотреть комплект постельного белья. Определить его размеры
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 68

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение выкройки наволочки в натуральную величину
Цель	Учить строить выкройку наволочки в натуральную величину
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о чертеже: виды, линии, углы и выкройке; учить строить выкройку

	наволочки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правила поведения в мастерской	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки
5.Первичное закрепление знаний	Работа в тетради: черчение линии разной толщины, углы, точки, лучи	Чертят в тетради линии разной толщины, углы, точки, лучи	Чертят в тетради линии разной толщины, углы, точки, лучи
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы.	Строят выкройку наволочки с помощью учителя	Строят выкройку наволочки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила построения чертежа	Повторить правила построения чертежа
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 69

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Подготовка ткани к раскрою и раскрой наволочки		
Цель	Готовить ткань к раскрою и раскрой наволочки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания и умения подготовки ткани к раскрою, учить производить раскрой изделия. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о линиях и точках чертежа наволочки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани
5. Закрепление знаний	Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Готовят ткань к раскрою

6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, демонстрация основных приемов работы с ножницами при раскрое.	Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят наволочку с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят наволочку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила подготовки ткани к раскрою с опорой на памятку	Повторить правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 70

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Составление плана пошива наволочки		
Цель	Составить план пошива наволочки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о видах швов, умения составлять план пошива изделия. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на	Приветствуют учителя, проверяют	Приветствуют учителя, проверяют

	работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	уровень своей готовности к уроку	уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правила поведения в мастерской	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Составление плана пошива наволочки. Чтение учебника с.	Слушают текст учебника	Читают текст учеьника
5. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о технологических условиях выполнения швов, применяемых при пошиве наволочки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради	Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Рассказать план пошива наволочки с опорой на технологическую карту	Рассказать план пошива наволочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 71

Предмет	Швейное дело
Класс	5

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом		
Цель	Обработать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о технологических особенностях выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о плане пошива наволочки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

	для снятия напряжения глаз	возможности)	
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила заправки верхней и нижней нити швейной машинки с опорой на рисунок	Повторить правила заправки верхней и нижней нити швейной машинки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 72

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом		
Цель	Обработать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о технологических особенностях выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, уметь выпонять шов вподгибку с закрытым срезом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения по выбору учителя		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений заправлять верхнюю и нижнюю нитку в швейной машинке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить название частей швейной машинки	Повторить название частей швейной машинки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 73

Предмет	Швейное дело
Класс	5

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом		
Цель	Соединить боковые срезы наволочки двойным швом		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний о выполнении двойного шва, уметь выполнять двойной шов. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о швейной игле	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Закрепление знаний	Складывание наволочки с клапаном. Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой. Складывают наволочку с клапаном с помощью	Работают с предметно-технологической картой. Складывают наволочку с клапаном

		учителя	
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, демонстрация основных приемов выполнения двойного шва; предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом с помощью учителя	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения ручных работ	Повторить правила выполнения ручных работ
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 74

Предмет	Швейное дело	
Класс	5	
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс	
Тип урока	Урок систематизации знаний	
Тема	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	
Цель	Соединить боковые срезы наволочки двойным швом	
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний о выполнении двойного шва, уметь выполнять двойной шов. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели	
Этап урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о шпульном колпачке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, демонстрация основных приемов выполнения двойного шва; предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом с помощью учителя	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения машинных работ	Повторить правила выполнения машинных работ
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 75

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Окончательная отделка и утюжка наволочки		
Цель	Выполнить окончательную отделку и утюжку наволочки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о выполнении влажно-тепловой обработки изделий, уметь выполнять влажно-тепловую обработку наволочки и ее окончательную отделку. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о последовательности изготовления наволочки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к

	выполнению операции	выполнению операции	выполнению операции
5. Закрепление знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о частях утюга	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и технике безопасности	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения влажно-тепловой обработки изделия	Повторить правила выполнения влажно-тепловой обработки изделия
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 76

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Контрольная работа. Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом. Тест
Цель	Систематизировать знания и умения обучающихся
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепляют знания и умения при выполнении обработки срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом, выполнении теста. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели.
Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание
3. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение правил выполнения теста	Выполняют тест. Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Выполняют тест. Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают результат своей деятельности

Урок 77

Предмет	Швейное дело
Класс	5

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)		
Цель	Выполнить накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о видах швов, уметь выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с накладными швами: виды, применение. Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. Технологические требования к выполнению данной операции.	Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Рассматривание образцов. Определение вида шва и запись в	Рассматривают образцы. Определяют вид шва с помощью учителя и	Рассматривают образцы. Определяют вид шва с помощью учителя и

	тетради его графической схемы	записывают в тетрадь его условное обозначение	записывают в тетрадь его условное обозначение
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами	Повторить последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 78

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Накладной шов с одним закрытым срезом
Цель	Выполнить накладной шов с одним закрытым срезом
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о видах швов, уметь выполнять накладной шов с одним закрытым срезом Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о последовательности выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Рассматривание образцов. Определение вида шва и запись в тетради его графической схемы	Рассматривают образцы. Определяют вид шва с помощью учителя и записывают в тетрадь его условное обозначение	Рассматривают образцы. Определяют вид шва с помощью учителя и записывают в тетрадь его условное обозначение
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность выполнения накладного шва с одним закрытым срезом	Повторить последовательность выполнения накладного шва с одним закрытым срезом
9.Рефлексия (подведение	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно результат

итогов занятия)	деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	деятельности используя вопросы учителя	своей деятельности

Урок 79

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Накладной шов с двумя закрытыми срезами		
Цель	Выполнить накладной шов с двумя закрытыми срезами		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о видах швов, уметь выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о последовательности выполнения накладного шва с одним закрытым срезом	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с областью применения	Знакомство с областью применения	Знакомство с областью применения

	накладного шва с двумя закрытыми срезами. Технологические требования к выполнению данной операции.	накладного шва с двумя закрытыми срезами. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	накладного шва с двумя закрытыми срезами. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
5. Первичное закрепление знаний	Рассматривание образцов. Определение вида шва и запись в тетради его графической схемы	Рассматривают образцы. Определяют вид шва с помощью учителя и записывают в тетрадь его графическую схему	Рассматривают образцы. Определяют вид шва с помощью учителя и записывают в тетрадь его графическую схему
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить названия накладных швов и их условное обозначение	Повторить названия накладных швов и их условное обозначение
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 80

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи
Цель	Получить сведения о волокнах хлопка и получения хлопчатобумажной пряжи

Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить со сведениями о волокнах хлопка и получении хлопчатобумажной пряжи. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о ткани: видах, переплетении, частях	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи. Учебник с. 20-21	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи. Слушают текст учебника	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Учебник с. 21	Отвечают на вопросы	Отвечают на вопросы
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради с помощью учителя	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради
8. Информация о	Инструктирование обучающихся по	Рассказать о хлопчатобумажных тканях	Рассказать о хлопчатобумажных тканях

домашнем задании	выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 81

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Сумка хозяйственная. Анализ образца. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4		
Цель	Познакомиться с сумкой хозяйственной. Анализ образца сумки. Построить чертежа хозяйственной сумки в М 1:4		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомиться с сумкой хозяйственной, анализировать образец, систематизировать знания о построении чертежа, построить чертеж сумки в М 1:4. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Дидактическое задание на закрепление знаний о хлопчатобумажных тканях	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Учебник с. 134-138	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда с помощью учителя. Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Слушают текст учебника	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку с помощью учителя и оформляют в тетради	Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 с помощью учителя	Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить линии и точки чертежа сумки хозяйственной	Повторить линии и точки чертежа, масштаб сумки хозяйственной
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 82

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение выкройки сумки в натуральную величину		
Цель	Построить выкройку сумки в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о построении выкройки, построить выкройку сумки в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о построении чертежа сумки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Учебник с. 138	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Слушают текст учебника	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила построения выкройки	Повторяют правила построения выкройки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 83

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой хозяйственной сумки		
Цель	Готовят ткань к раскрою. Раскроить сумку		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания и умения подготовки ткани к раскрою, повторить знаний и умения по раскрою ткани, повторить знания припусках на обработку. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Дидактическое задание на закрепление умения определять вид ткани и направление долевой нити	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое, приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Учебник с. 139-141	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое, приемы выполнения данной операции. Слушают текст учебника	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое, приемы выполнения данной операции. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, демонстрация основных приемов раскроя	Обмеляют детали с помощью учителя Раскраивают хозяйственную сумку	Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила определения долевой нити	Повторит правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 84

Предмет	Швейное дело
Класс	5

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке. Составление плана пошива сумки хозяйственной		
Цель	Готовить крой сумки хозяйственной к обработке. Составить план пошива сумки хозяйственной		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о видах ручных швов, подготовке кроя к обработке, составлению плана пошива, вида машинных швов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ручных стежков	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Учебник с. 141	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Слушают текст учебника	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради

6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды машинных швов	Повторить виды машинных швов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 85

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Отделка сумки хозяйственной тесьмой		
Цель	Выполнить отделку сумки хозяйственной тесьмой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с видами отделки, подобрать отделку для сумки, выполнить отделку тесьмой. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах накладных швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции.	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
5. Первичное закрепление знаний	Выбор отделки для сумки	Выбирают отделку для сумки	Выбирают отделку для сумки
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Отделывают хозяйственную сумку тесьмой	Отделывают хозяйственную сумку тесьмой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды отделки	Повторить виды отделки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 86

Предмет	Швейное дело
Класс	5

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка ручек хозяйственной сумки		
Цель	Обработать ручки хозяйственной сумки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о ручных стежках, умений выполнять накладные швы, уметь обрабатывать ручки сумки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление о видах ручных стежков	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Учебник с. 142	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Слушают текст учебника	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой

6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки с помощью учителя	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды накладного шва	Повторить виды накладного шва
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 87

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек		
Цель	Обработать верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах швов, повторить последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, выполнить обработку верхнего среза сумки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Учебник с.143-144	Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Слушают текст учебника	Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки с помощью учителя	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторить последовательность обработки верхнего среза сумки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 88

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки		
Цель	Обработать боковые срезы хозяйственной сумки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о последовательности выполнения двойного шва, уметь обработать боковые срезы сумки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений соотносить вид шва и его условное обозначение	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к

	операции. Учебник с. 144-145	выполнению данной операции. Слушают текст учебника	выполнению данной операции. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки с помощью учителя	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность выполнения двойного шва	Повторить последовательность выполнения двойного шва
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 89

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Образование дна хозяйственной сумки
Цель	Выполнить дно хозяйственной сумки
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторить план обработки сумки, уметь выполнять обработку дна сумки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Учебник с. 145	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Слушают текст учебника	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность обработки сумки	Повторить последовательность обработки сумки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 90

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Окончательная отделка и утюжка сумки		
Цель	Выполнить окончательную отделку и утюжку сумки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о выполнении влажно-тепловой обработки изделий, уметь выполнять влажно-тепловую обработку сумки и ее окончательную отделку. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о последовательности изготовления сумки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

	для снятия напряжения глаз	возможности)	
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки сумки. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки сумки, технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки сумки, технологические требования к выполнению операции
5. Закрепление знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о частях утюга	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и технике безопасности	Производят окончательную отделку и утюжку сумки с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку сумки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения влажно-тепловой обработки изделия	Повторить правила выполнения влажно-тепловой обработки изделия
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 91

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Сумка хозяйственная. Анализ образца. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4

Цель	Повторить знания о сумке хозяйственной. Анализ образца сумки. Построить чертежа хозяйственной сумки в М 1:4		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторить знания о сумке хозяйственной, анализировать образец, систематизировать знания о построении чертежа, построить чертеж сумки в М 1:4. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах машинных игл: названия частей игла, номерах	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение знаний о сумке хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Учебник с. 134-138	Повторяют знания о сумке хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда с помощью учителя. Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Слушают текст учебника	Повторяют знания о сумке хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку с помощью учителя и оформляют в тетради	Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 с помощью учителя	Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила настройки швейной машинки	Повторить правила настройки швейной машинки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 92

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Построение выкройки сумки в натуральную величину		
Цель	Построить выкройку сумки в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о построении выкройки, построить выкройку сумки в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений настроить швейную машинку	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Учебник с. 138	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Слушают текст учебника	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила построения выкройки	Повторяют правила построения выкройки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 93

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой хозяйственной сумки

Цель	Готовят ткань к раскрою. Раскроить сумку		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания и умения подготовки ткани к раскрою, повторить знаний и умения по раскрою ткани, повторить знания припусках на обработку. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умения определять вид ткани и направление долевой нити	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое, приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Учебник с. 139-141	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое, приемы выполнения данной операции. Слушают текст учебника	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое, приемы выполнения данной операции. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для	Выполняют комплекс упражнений (по	Выполняют комплекс упражнений

	снятия напряжения глаз	возможности)	
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, демонстрация основных приемов раскроя	Обмеляют детали с помощью учителя Раскраивают хозяйственную сумку	Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила определения долевой нити	Повторит правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 94

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке. Составление плана пошива сумки хозяйственной		
Цель	Готовить крой сумки хозяйственной к обработке. Составить план пошива сумки хозяйственной		
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о видах ручных швов, подготовке кроя к обработке, составлению плана пошива, вида машинных швов. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой	Приветствуют учителя, проверяют	Приветствуют учителя, проверяют

	на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	уровень своей готовности к уроку	уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах ручных стежков	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Учебник с. 141	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Слушают текст учебника	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды машинных швов	Повторить виды машинных швов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 95

Предмет	Швейное дело

Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Отделка сумки хозяйственной вышивкой		
Цель	Выполнить отделку сумки хозяйственной вышивкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с видами отделки, подобрать отделку для сумки, подобрать рисунок для вышивки, выполнить перевод рисунка, выполнить вышивку стебельчатым швом. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах отделочных швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие нового знания	Повторение видов отделки. Технологические требования к выполнению данной операции.	Повторяют виды отделки. Повторяют технологические требования к выполнению стебельчатого стежка. Соблюдают технологические требования к выполнению	Повторяют виды отделки. Повторяют технологические требования к выполнению стебельчатого стежка. Соблюдают технологические требования к выполнению

		данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Слушают текст учебника	данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Читают текст учебника
5. Первичное закрепление знаний	Выбор рисунка для отделки сумки	Выбирают рисунок для отделки сумки	Выбирают рисунок для отделки сумки
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Переводят рисунок на крой сумки. Отделывают хозяйственную сумку стебельчатым стежком	Переводят рисунок на крой сумки. Отделывают хозяйственную сумку стебельчатым стежком
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды отделки	Повторить виды отделки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 96

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Отделка сумки хозяйственной вышивкой

Цель	Выполнить отделку сумки хозяйственной вышивкой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторить виды отделки, выполнить вышивку тамбурный и крестообразным швами. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах отделочных швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов отделки. Технологические требования к выполнению данной операции.	Повторяют виды отделки. Повторяют технологические требования к выполнению тамбурного стежка. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды отделки. Повторяют технологические требования к выполнению тамбурного и крестообразного стежка. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
5. Закрепление знаний	Выбор ручного шва для отделки сумки	Выбирают ручной шов для отделки сумки	Выбирают ручной шов для отделки сумки
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Отделывают хозяйственную сумку тамбурным стежком	Отделывают хозяйственную сумку тамбурным и крестообразным стежком
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды ручных стежков	Повторить виды ручных стежков
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 97

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка ручек хозяйственной сумки		
Цель	Обработать ручки хозяйственной сумки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторить виды машинных швов и их условные обозначения, уметь обрабатывать ручки сумки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление о видах машинных швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение применения накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Учебник с. 142	Повторяют применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Слушают текст учебника	Повторяют применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы предупреждение о возможных затруднениях при выполнении практической работы	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки с помощью учителя	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды накладного шва	Повторить виды накладного шва
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 98

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек		
Цель	Обработать верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о видах швов, повторить последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, выполнить обработку верхнего среза сумки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о видах краевых швов	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности выполнения верхнего края сумки. Технологические требования к	Повторяют последовательность выполнения верхнего края сумки. Соблюдают технологические требования	Повторяют последовательность выполнения верхнего края сумки. Соблюдают технологические требования

	выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Учебник с.143-144	к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Слушают текст учебника	к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки с помощью учителя	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторить последовательность обработки верхнего среза сумки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 99

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки
Цель	Обработать боковые срезы хозяйственной сумки
Задачи	Коррекционно-образовательные: систематизировать знания о последовательности выполнения двойного шва, уметь обработать боковые срезы сумки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие,

	умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическое задание на закрепление умений соотносить вид шва и его условное обозначение	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Учебник с. 144-145	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Слушают текст учебника	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки с помощью учителя	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
8. Информация о	Инструктирование обучающихся по	Повторить последовательность	Повторить последовательность

домашнем задании	выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	выполнения двойного шва	выполнения двойного шва
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 100

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Образование дна хозяйственной сумки		
Цель	Выполнить дно хозяйственной сумки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторить план обработки сумки, уметь выполнять обработку дна сумки. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Дидактическое задание на закрепление	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Учебник с. 145	Повторение правил складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Слушают текст учебника	Повторение правил складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Читают текст учебника
5. Закрепление знаний	Работа с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой	Работают с предметно-технологической картой
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить последовательность обработки сумки	Повторить последовательность обработки сумки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 101

Предмет	Швейное дело
Класс	5
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 5 класс

Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Окончательная отделка и утюжка сумки		
Цель	Выполнить окончательную отделку и утюжку сумки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о выполнении влажно-тепловой обработки изделий, уметь выполнять влажно-тепловую обработку сумки и ее окончательную отделку. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний о последовательности изготовления сумки	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки сумки. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки сумки, технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки сумки, технологические требования к выполнению операции
5. Закрепление знаний	Дидактическое задание на закрепление знаний о частях утюга	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
6. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7.Применение знаний и умений в новой ситуации. Практическая работа	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, напоминание о правильной организации рабочего места и технике безопасности	Производят окончательную отделку и утюжку сумки с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку сумки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения влажно-тепловой обработки изделия	Повторить правила выполнения влажно-тепловой обработки изделия
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности используя вопросы учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

Урок 102

Предмет	Швейное дело		
Класс	5		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Итоговая контрольная работа за год. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест		
Цель	Систематизировать знания и умения обучающихся		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепляют знания и умения при выполнении пошива наволочки в масштабе 1:2, выполнении теста. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание педагогического взаимодействия		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют учителя, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний правилах поведения в мастерской	Выполняют задание	Выполняют задание

3. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнение работы, разъяснение правил выполнения теста	Выполняют тест. Выполняют изготовление наволочки в масштабе 1:2 с помощью учителя	Выполняют тест. Выполняют изготовление наволочки в масштабе 1:2
5. Физкульминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают результат своей деятельности